

Standardy Ochrony Małoletnich

w Zespole Szkół Techniczno-Zawodowych

w Piekarach Śląskich

(wersja skrócona)

obowiązujące od 21 maja 2024 roku

uczniów, słuchaczy, pracowników pedagogicznych

i niepedagogicznych

oraz rodziców uczniów i niepełnoletnich słuchaczy

Spis treści

Strona

Informacje wstępne	3
Pojęcia i skróty	3
I. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a pedagogicznymi i niepedagogicznymi pracownikami szkół wchodzących w skład ZSTZ, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich	4
II. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone	6
III. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet	7
IV. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie	7
V. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego	8
VI. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia	9

Informacje wstępne

1. Standardy Ochrony Małoletnich w pełnej wersji są dostępne w sekretariacie szkoły w godzinach pracy sekretariatu oraz na stronie internetowej pod adresem <https://www.zstz.piekary.pl/>
2. Wersja skrócona dostępna jest na tablicy ogłoszeń przy gabinecie pedagoga szkolnego pokój 214 oraz na szkolnej stronie internetowej pod adresem <https://www.zstz.piekary.pl/>
3. Wersja skrócona jest dostosowana do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie niedowidzących.

Pojęcia i skróty

1. Ilekroć w dokumencie Standardy Ochrony Małoletnich jest mowa, bez bliższego określenia o:
 - a) SOM, Standardy - należy przez to rozumieć Standardy Ochrony Małoletnich;
 - b) ZSTZ - należy przez to rozumieć Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych;
 - c) Zespół - należy przez to rozumieć Zespół do spraw Standardów Ochrony Małoletnich;
 - d) szkoły - należy przez to rozumieć wszystkie szkoły wchodzące w skład ZSTZ;
 - e) uczniowie - należy przez to rozumieć także słuchaczy;
 - f) rodzice - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych i opiekunów faktycznych;
 - g) wychowawca klasy - należy przez to rozumieć także opiekunów klas szkół zaocznych.

I. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a pedagogicznymi i niepedagogicznymi pracownikami szkół wchodzących w skład ZSTZ, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich

1. Naczelną zasadą bezpiecznych relacji społeczności szkolnej jest działanie dla dobra każdej jednostki tej społeczności, z wzajemnym poszanowaniem godności oraz uwzględnieniem jej potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

2. Pracownicy są zatrudniani w ZSTZ zgodnie z ustawowymi wymogami dotyczącymi bezpieczeństwa i ochrony małoletnich.

3. Wszyscy pracownicy są zobowiązani do przestrzegania zasad zapewniających bezpieczne relacje oraz monitorowania zachowań innych osób, a w szczególności tych, którzy przebywają na terenie szkoły czasowo.

4. Stażyści, wolontariusze itp. prowadzą zajęcia z uczniami wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.

5. Personel jest systematycznie szkolony w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej oraz bierze aktywny udział w diagnozie czynników ryzyka przemocy wobec małoletniego;

6. Zasady, których należy przestrzegać w szczególności:

1) utrzymywanie profesjonalnej relacji z uczniami i zachowanie stosownego dystansu;

2) zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z uczniami, uwzględniające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nich, okazując zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy;

3) stosowanie zasady pierwszeństwa działań edukujących, motywujących, wspierających przed dyscyplinującymi, w tym karnymi;

4) reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji, zachowując obiektywizm w ocenie zdarzenia, bez faworyzowania kogokolwiek;

5) niepodejmowanie decyzji o konsekwencjach lub karach pod wpływem emocji;

6) uwzględnianie potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

7) równe traktowanie uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny, światopogląd, itp.;

8) kontakt fizyczny z uczniem możliwy jest tylko jako odpowiedź na realne, jasno wyrażone, potrzeby ucznia w danym momencie oraz w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia tego ucznia, bądź innych osób;

9) formułowanie konkretnych oczekiwań i wyznaczanie jasnych granic;

10) zachowanie poufności o zdarzeniach, szczególnie osobistych lub trudnych, w stopniu, który nie ogranicza możliwości realizacji planów pomocowych.

7. Zachowania niedozwolone wobec małoletnich:

1) stosowanie wobec ucznia przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);

2) zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie uczniów;

3) ujawnianie informacji szczególnie wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów;

4) zachowywanie się w obecności uczniów w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;

5) nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych lub pornograficznych;

6) faworyzowanie uczniów;

7) utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;

8) spożywanie wspólnie z uczniami lub w ich obecności alkoholu, wyrobów tytoniowych lub innych nielegalnych substancji;

9) zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania.

II. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone

1. Uczniowie, w ramach relacji interpersonalnych, kierują się wzajemnym szacunkiem, poszanowaniem godności, potrzeb i możliwości psychofizycznych, w tym związanych z niepełnosprawnością lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Niedozwolone jest w szczególności:

1) stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym cyberprzemocy;

2) używanie wulgarnych słów, gestów, żartów;

3) upokarzanie, obrażanie, znieważanie;

4) kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;

5) stosowanie zastraszania lub gróźb;

6) prowokowanie lub zachęcanie do zachowań niedozwolonych;

7) utrwalanie wizerunku i fonii poprzez nagrywanie lub fotografowanie bez uzyskania zgody, szczególnie w sytuacjach intymnych, mogących zawstydić czy zdyskredytować;

8) rozpowszechnianie zdjęć, filmów, itp. naruszających dobre imię innej osoby;

rozpowszechnianie niesprawdzonych informacji;

9) udostępnianie innym lub używanie w obecności małoletnich substancji psychoaktywnych lub wyrobów tytoniowych.

III. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet

1. Na terenie szkoły dostępna jest sieć wifi, zabezpieczona hasłem dostępu.

2. Małoletni ma prawo korzystania z prywatnych urządzeń elektronicznych w czasie pozalekcyjnym z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania z Sieci.

3. W trakcie lekcji małoletni ma prawo korzystania z prywatnych urządzeń elektronicznych jedynie wtedy, kiedy nauczyciel na to zezwoli.

4. Korzystanie ze szkolnych urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet odbywa się na zasadach określonych w regulaminach pracowni.

IV. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie

1. W przypadku zgłoszenia o dostępie małoletniego do treści nieodpowiednich, administrator sieci bada okoliczności zdarzenia, podejmując próbę ustalenia sprawcy i świadków incydentu, a także zabezpiecza dowody, konfiguruje zabezpieczenia sieci szkoły i na nowo blokuje dostęp do niewłaściwych treści. W zależności od poczynionych ustaleń postępuje zgodnie z procedurami.

2. O przebiegu sprawy niezwłocznie informuje się rodziców małoletnich.

3. Treści nielegalne ujawnione w szkole oraz utrwalone w innej formie zostają zabezpieczone i niezwłocznie przekazane organom ścigania.

V. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

1. Na wszystkich członkach społeczności szkolnej, pracownikach, uczniach rodzicach, ciąży obowiązek udzielenia pomocy osobie krzywdzonej, szczególnie małoletniej, niepełnosprawnej lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Wszyscy są zobowiązani do działania w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich uprawnień i kompetencji, ze szczególnym poszanowaniem aktualnych potrzeb, emocji i praw osoby krzywdzonej.

3. W sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub powzięcia informacji o krzywdzeniu małoletniego należy:

- 1) natychmiast zapewnić bezpieczeństwo poprzez otoczenie adekwatną formą opieki;
- 2) poinformować adekwatnie do wagi sytuacji wychowawcę klasy lub Zespół i współdziałać z nim w dalszych czynnościach celem pomocy małoletniemu;
- 3) poinformować rodziców małoletniego, w przypadku przemocy domowej rodzica niekrzywdzącego, lub policję, lub pracownika socjalnego, lub pracownika punktu interwencji kryzysowej odpowiednio do miejsca zamieszkania ucznia;
- 4) w przypadkach szczególnych lub kiedy jest zagrożone życie bądź zdrowie małoletniego należy bezzwłocznie poinformować dyrektora szkoły i odpowiednie służby, dzwoniąc pod numer 112;
- 5) współdziałać z wyżej wymienionymi do czasu zapewnienia małoletniemu właściwej pomocy lub opieki;
- 6) współdziałać w dalszych czynnościach wyjaśniających lub normalizujących sytuację małoletniego.

VI. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia

1. Każdy pracownik szkoły, adekwatnie do sytuacji i uprawnień, jest zobowiązany do niezwłocznego przyjęcia zgłoszenia o krzywdzeniu, udzielenia wsparcia małoletniemu, który jest krzywdzony oraz zgłoszenia tego faktu Zespołowi do spraw Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Wychowawca klasy jest osobą, która w pierwszej kolejności jest zobowiązana do przyjęcia zgłoszenia o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu, udzielenie mu wsparcia i adekwatnej pomocy.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy lub w sprawach szczególnej wagi zgłoszenia przyjmuje i wsparcia udziela pedagog, psycholog lub pedagog specjalny.